

Дорожная карта
по организации методической поддержки общеобразовательным организациям,
имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, находящимся в неблагоприятных социальных
условиях в МР Хайбуллинский район в 2023-2024 учебном году.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители	Планируемые результаты
1	Участие в установочном семинаре с органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Ноябрь	МКУ Управление образования	Установочный семинар проведен. Участники ознакомлены с ШНОР, попавших в список 2023 года
2	Определение муниципального координатора	Ноябрь	МКУ Управление образования	Муниципальный координатор определен, издан приказ о назначении
3	Назначение муниципальных координаторов и кураторов по работе со школами из числа лучших управленцев	Ноябрь	Рыскулов Н.Х., начальник МКУ Управление образования	В районе назначен муниципальный координатор, определены кураторы ШНОР из числа опытных управленцев района.
4	Определение рискового профиля образовательной организации	До 10 ноября 2023 г.	Муниципальные координаторы, кураторы и руководители ШНОР	Определены рисковые профили для разработки антирисковых программ
5	Утверждение муниципального плана (дорожной карты) методической поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения, находящихся в неблагоприятных социальных условиях	До 20 ноября 2023 г.	МКУ Управление образования	Утверждена дорожная карта по работе с ШНОР. ШНСУ района
6	Проведение семинаров (вебинаров) с руководителями, кураторами, координаторами ШНОР и ШНСУ	В соответствии с графиком (приложение 1), ежемесячно,	МКУ Управление образования	Проведены тематические семинары по выявленным рискам. В ходе семинаров участники проекта

				получают информационную, организационную и методическую поддержку. Текущее сопровождение осуществляется через чат в Telegram – канале.
7	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров	Февраль-апрель, сентябрь, декабрь по плану ЦНППМ ПР ГБПОУ УМПК	Региональный координатор, муниципальный координатор ЦНППМ ПР ГБПОУ УМПК	Диагностика проведена. Определены проблемные области по ключевым профессиональным компетенциям
8	Анализ результатов процедуры диагностики профессиональных компетенций, организация и проведение вебинаров, курсов повышения квалификации, консультационных мероприятий по результатам диагностики профессиональных компетенций педагогических работников	Февраль - декабрь	ЦНППМ ПР ГБПОУ УМПК	Учителя-предметники ШНОР, ШНСУ, имеющие профессиональные дефициты, получили адресную помощь по повышению компетенций
9	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	В течение периода реализации ИОМ по плану ЦНППМ ПР ГБПОУ УМПК	ЦНППМ ПР ГБПОУ УМПК	Учителя-предметники с выявленными профдефицитами прошли ИОМы. Результат - повышение профессиональной компетентности руководителей и учителей-предметников ШНОР, ШНСУ
10	Определение опорных школ, выявление ШНОР и ШНСУ региона	Ноябрь	Отдел контроля и оценки качества образования, Республиканский центр оценки качества образования	Определены опорные школы в каждом муниципалитете для организации сетевого взаимодействия с ШНОР,

				ШНСУ для оказания адресной помощи
11	Мониторинги:			
	кадровых потребностей в образовательных организациях района и устранения дефицитов (с учетом ШНОР и ШНСУ)	В течение года	МКУ Управление образования, ОО	Определены кадровые потребности ШНОР и ШНСУ
	материально-технической базы ШНОР и ШНСУ	Март	Республиканский центр оценки качества образования	Определены материально-технические потребности ШНОР и ШНСУ
	идентификации школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в муниципальном районе Хайбуллинский район	Март	МКУ Управление образования, ОО	Определен муниципальный список ШНОР и ШНСУ
	достижения обучающимися школ с низкими образовательными результатами и школ с низкими социальными условиями планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по результатам оценочных процедур	Июнь -август	МКУ Управление образования, ОО	Определена динамика достижений обучающихся для организации дальнейшей профилактической работы
	управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций	Апрель	МКУ Управление образования, ОО	Сформированы адресные рекомендации по совершенствованию управленческой деятельности для принятия управленческих решений на муниципальном уровне
	уровня владения управленческими компетенциями руководителей общеобразовательных организаций (с учетом ШНОР и ШНСУ)	Май - август	МКУ Управление образования, ОО	Определены проблемные области по ключевым профессиональным компетенциям
12	Час наставничества	1 раз в две недели по вторникам	МКУ Управление образования, ОО	Педагогические работники ШНОР получили

				психологическую и методическую помощь
13	Вебинары (семинары) по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников	По плану ЦНППМ ПР ГБПОУ УМПК	МКУ Управление образования, ОО	Учителя-предметники получили тематическую методическую помощь по преподаваемому предмету
14	Школа молодого педагога	В течение 2023-2024 г. учебного года	МКУ Управление образования, ОО	Молодым специалистам ШНОР оказали методическую и практическую помощь по организации современного урока и использованию образовательных технологий
15	Проведение консультаций для муниципальных координаторов, кураторов образовательных организаций по вопросам внедрения и реализации наставничества	В течение 2023-2024 г. учебного года	МКУ Управление образования, ОО	Кураторы ШНОР получили помощь в определении модели, системы, методики и содержания работы с наставляемым
16	«Методические десанты»	Март - октябрь	МКУ Управление образования, ОО	Проведены профилактические, методические мероприятия по нормативно-правовому сопровождению образовательного процесса в очном и 1онлайн формате.
17	Организация и проведение онлайн-консультаций для обучающихся с представителями республиканских предметных комиссий по всем учебным предметам по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Февраль – март	отдел ГИА, ГАУ ДПО ИРО РБ, РЦОИ	Обучающиеся ШНОР и ШНСУ получили практическую и методическую помощь по

				решению заданий ОГЭ и ЕГЭ
--	--	--	--	------------------------------

График семинаров (вебинаров) с муниципальными координаторами, кураторами,
руководителями образовательных организаций с низкими образовательными результатами

№	тема	сроки	содержание	примечание
1.	Определение рисковых профилей в образовательных организациях.	февраль	-методика и организация проведения анкетирования -разработка концептуальных документов	
2	Рисковый профиль «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	март	- оценочные процедуры: • ВПР • ГИА -работа с обучающимися с ОВЗ -преодоление языковых и культурных барьеров -системная работы со слабоуспевающими детьми	
3	Рисковый профиль «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	апрель	- деятельность руководителей ОО по повышению качества образования - организация профориентационной работы в школе - вовлечение родителей в управление школой	
4	Рисковый профиль «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	май	- повышение уровня школьного благополучия - низкая учебная мотивация обучающихся: меры устранения	
5	Рисковый профиль «Низкий уровень обеспеченностью ресурсами и кадрами школы»	сентябрь	- материально-техническое оснащение школы - комплектование школ педагогическими кадрами	
6	Рисковый профиль «Низкая адаптивность учебного процесса»	октябрь	- пониженный уровень школьного благополучия - проблемы мотивации педагогических работников - профессиональное сотрудничество педагогического коллектива	
7	Рисковый профиль «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	ноябрь	- условия преодоления недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников - работа по устранению дефицита педагогических кадров	
8	Итоговый вебинар по реализации антирисковых программ	декабрь	- итоги реализации дорожной карты	